## VISI SEKOLAH

 Visi SMA Negeri 8 Pontianak adalah :

“BERPRESTASI DALAM BIDANG AKADEMIK, EKSTRAKURIKULER, BERWAWASAN LINGKUNGAN BERDASARKAN IMAN DAN TAQWA”

 Ada dua poin utama dalam visi sekolah, yaitu

| **Poin utama** | **Deskripsi** |
| --- | --- |
| 1. Berprestasi Dalam Bidang Akademik, Ekstrakurikuler | Sekolah bukan hanya sekedar mengajarkan materi dalam kurikulum saja, tetapi sekolah memperlengkapi generasi dengan kecakapan abad 21 (karakter, literasi dan kompetensi 4C) yang dibutuhkan siswa untuk dapat mengembangkan diri secara mandiri di masa mendatang, pembelajar sepanjang hayat, dan memiliki profil pelajar pancasila |
| 2. Berwawasan Lingkungan berdasar Iman dan Taqwa | Sekolah sebagai agen perubahan senantiasa membangun dan membentuk insan insan yang berkarakter sesuai nilai nilai Pancasila , berwawasan dan peduli terhadap lingkungan serta memiliki keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa  |

Visi SMA Negeri 8 Pontianak berjalan beriringan dengan pendidikan karakter dan Profil Pelajar Pancasila yang mempunyai karakteristik:

* + - Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia
		- Berkebinekaan global
		- Bergotong royong
		- Kreatif
		- Bernalar kritis
		- Mandiri

Visi sekolah yang sejalan dengan pendidikan karakter dan Profil Pelajar Pancasila akan menghasilkan lulusan dengan identitas kebangsaan Indonesia dan kemampuan akademis yang baik, serta memiliki keimanan dan ketaqwaan

Kedua poin utama dari visi sekolah memberikan panduan arah semua kegiatan baik akademis maupun non-akademis. Proses pencapaian visi sekolah diuraikan dalam misi sekolah.

## MISI SEKOLAH

Misi adalah bagaimana strategi yang diterapkan sekolah untuk dapat mencapai visi sekolah. Adapun misi SMA Negeri 8 Pontianak adalah sebagai berikut:

**Meningkatkan Kualitas Pembelajaran**: Menyediakan pendidikan berkualitas dengan menghadirkan pembelajaran yang inovatif, menginspirasi, dan sesuai dengan kebutuhan dan potensi setiap siswa.

**Fokus pada Pencapaian Akademik**: Memastikan setiap siswa mencapai tingkat prestasi akademik yang optimal melalui pemantauan berkala, evaluasi kinerja, dan bimbingan yang tepat.

**Pembinaan Potensi Siswa**: Mengidentifikasi bakat dan minat siswa dalam bidang ekstrakurikuler, dan menyediakan program bimbingan dan latihan serta dukungan khusus untuk mengembangkan potensi mereka.

**Melaksanakan Penanaman dan pembentukan karakter siswa :** Melalui pembelajaran ko-kurikuler berupa Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

**Pengembangan Karakter Holistik**: Mengintegrasikan pembelajaran akademik dengan pembentukan karakter, etika, dan nilai-nilai moral untuk menciptakan individu yang berkomitmen dan bertanggung jawab.

**Kolaborasi dengan Stakeholder**: Membangun kemitraan yang kuat dengan orang tua, masyarakat, dan pihak-pihak terkait untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung dan inklusif.

**Penggunaan Teknologi Pendidikan**: Memanfaatkan teknologi pendidikan terkini untuk meningkatkan efisiensi pembelajaran dan memberikan akses pendidikan yang lebih luas.

**Peningkatan Profesionalisme Guru**: Memberdayakan dan mendukung pengembangan profesional guru secara berkelanjutan untuk meningkatkan kualitas pengajaran dan pembimbingan.

**Evaluasi Sistematis**: Melakukan evaluasi secara berkala untuk mengukur efektivitas program pendidikan, memperbaiki kelemahan, dan meningkatkan keunggulan sekolah.

**Lingkungan Belajar Aman dan Positif**: Menyediakan lingkungan belajar yang aman, inklusif, dan positif, di mana setiap siswa merasa didukung dan dihargai.

Seperti sudah dijelaskan sebelumnya bahwa Visi SMA Negeri 8 Pontianak sejalan dengan pendidikan karakter dan Profil Pelajar Pancasila. Oleh karena itu dalam pelaksanaan misinya, pendidikan karakter dan Profil Pelajar Pancasila dilakukan dengan cara berikut ini:

| **Profil Pelajar Pancasila** | **Deskripsi** |
| --- | --- |
| Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia | 1. Dilaksanakan pada kegiatan Pembelajaran Kokurikuler berupa Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
2. Dilaksanakan terintegrasi pada pembelajaran intra kurikuler
3. Dilaksanakan pada kegiatan ekstra kurikuler/pengembangan diri peserta didik
4. Dilaksanakan kegiatan Budaya sekolah dan Pembiasaan spiritual keagamaan dalam bentuk:
* Pembacaan Asmaul Husna (15 menit sebelum jam pertama)
* Selalu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran
* Kerohanian berbasis keagamaan (Rohis dan Rokris) setiap 1 minggu sekali
* Pelaksanaan Ibadah di sekolah
* Pembimbingan setiap siswa bermasalah melalui pendekatan keagamaan
 |
| Kebinekaan global | 1. Dilaksanakan pada kegiatan Pembelajaran Kokurikuler berupa Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
2. Dilaksanakan terintegrasi pada pembelajaran intra kurikuler
3. Dilaksanakan pada kegiatan ekstra kurikuler/pengembangan diri peserta didik
4. Dilaksanakan kegiatan Budaya sekolah dan Pembiasaan di sekolah yang tidak bertentangan dengan budaya luhur dan identitas bangsa Indonesia. Siswa dididik untuk menghargai budaya lain dengan tetap memegang teguh budaya luhur bangsa Indonesia.
 |
| Bergotong royong | * Dilaksanakan pada kegiatan Pembelajaran Kokurikuler berupa Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
* Dilaksanakan terintegrasi pada pembelajaran intra kurikuler
* Dilaksanakan pada kegiatan ekstra kurikuler/pengembangan diri peserta didik
* Dilaksanakan dalam kegiatan Budaya sekolah dan Pembiasaan
* Pembelajaran kolaborasi yang dilaksanakan melalui berbagai kegiatan kelompok.
* Kegiatan sosial yang bertujuan untuk memupuk jiwa kepedulian dan berbagi di kalangan siswa
 |
| Kreatif | 1. Dilaksanakan pada kegiatan Pembelajaran Kokurikuler berupa Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
2. Dilaksanakan terintegrasi pada pembelajaran intra kurikuler
3. Dilaksanakan pada kegiatan ekstra kurikuler/pengembangan diri peserta didik
4. Dilaksanakan dalam kegiatan Budaya sekolah dan Pembiasaan
5. Proses pembelajaran dilakukan untuk mengasah kreatifitas siswa agar dapat menghasilkan sesuatu yang orisinal dan bermanfaat bagi masyarakat
 |
| Bernalar kritis | 1. Dilaksanakan pada kegiatan Pembelajaran Kokurikuler berupa Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
2. Dilaksanakan terintegrasi pada pembelajaran intra kurikuler
3. Dilaksanakan pada kegiatan ekstra kurikuler/pengembangan diri peserta didik
4. Dilaksanakan dalam kegiatan Budaya sekolah dan Pembiasaan
5. Setiap proses pembelajaran mengarah kepada *Higher Order Thinking Skill* dimana siswa dituntut untuk dapat melakukan analisa dalam pengambilan keputusan.
 |
| Mandiri | 1. Dilaksanakan pada kegiatan Pembelajaran Kokurikuler berupa Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
2. Dilaksanakan terintegrasi pada pembelajaran intra kurikuler
3. Dilaksanakan pada kegiatan ekstra kurikuler/pengembangan diri peserta didik
4. Dilaksanakan dalam kegiatan Budaya sekolah dan Pembiasaan
5. Dengan sistem pembelajaran *student-centered*, siswa dituntut untuk mandiri karena siswa merupakan subjek dari proses pembelajaran sehingga dapat menumbuhkan tanggung jawab siswa terhadap kelangsungan dan keberhasilan proses pembelajaran
 |

## TUJUAN SEKOLAH

Berdasarkan pemahaman akan visi, dan misi sekolah, maka semua kegiatan sekolah untuk tahun pelajaran 2023-2024 harus mengarah kepada pengembangan kemampuan siswa untuk dapat menjadi pembelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi, berwawasan lingkungan dan menjadi insan yang berberiman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memiliki nilai-nilai profil pelajar pancasila. Untuk dapat mencapai ini, SMA Negeri 8 Pontianak menerapkan strategi kegiatan baik untuk siswa maupun untuk guru.

Tujuan sekolah termuat dalam perencanaan jangka pendek, menengah dan panjang. Strategi sekolah untuk mengembangkan kemampuan siswa untuk dapat menjadi pembelajar sepanjang hayat, berwawasan lingkungan dan menjadi insan yang berberiman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. dilakukan melalui perencanaan sebagai berikut:

|  |  |
| --- | --- |
| Tujuan jangka panjang | 1. Menghasilkan lulusan Pembelajar sepanjang hayat yang beriman dan bertaqwa berakhlak mulia, mandiri, peduli, cinta tanah air, bangga pada budaya bangsanya, dan tenggang rasa sesuai dengan profil pelajar pancasila
2. Menghasilkan lulusan yang terampil dalam berpikir kritis, kreatif, menghasilkan karya, memanfaatkan teknologi digital dan mengembangkan minat serta bakatnya untuk menghasilkan prestasi
3. Menghasilkan lulusan yang memiliki penguasaan 6 literasi dasar (literasi baca tulis, literasi numerasi, literasi sain, literasi digital, literasi budaya kewarganegaraan, dan literasi finansial)
4. Menghasilkan lulusan yang memiliki kecakapan abad 21 (karakter, literasi dan kompetensi 4C) dan berwawasan lingkungan
 |
| Tujuan jangka menengah | 1. Semua siswa memahami dan menerapkan karakteristik Profil Pelajar Pancasila dalam kesehariannya
2. Meningkatkan kemampuan siswa dalam bidang penelitian sebagai bentuk pengembangan dari pendekatan *project- based learning* dan *higher order thinking skills (HOTS)*
3. *Membentuk peserta didik yang unggul dalam karakter :*
* Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia
* Berkebinekaan global
* Bergotong royong
* Kreatif
* Bernalar kritis
* Mandiri
1. *Meningkatkan mutu lulusan dibuktikan dengan peserta didik dapat :*
* *Melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi*
* *Menghasilkan karya literasi*
1. Meningkatkan manajemen perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran.
2. Memanfaatkan teknologi informasi sebagai sarana pengembangan pendidikan
3. Mengembangkan kecakapan interpersonal dan intrapersonal seluruh warga sekolah.
4. Meningkatkan peran serta peserta didik di berbagai lomba di bidang intrakurikuler/akademik dan ekstrakurikuler baik tingkat kota, propinsi, dan nasional
5. Meningkatkan pengelolaan manejemen sekolah
6. Mengembangkan Kemitraan dengan lembaga-lembaga Perguruan Tinggi maupun Dunia Usaha dan Industri (DUDI)
7. Mengembangkan pembelajaran yang kolaboratif antar mata pelajaran.
 |
| Tujuan jangka pendek (1 tahun) | 1. Mengintegrasikan Profil Pelajar Pancasila ke dalam kegiatan pembelajaran, budaya sekolah, ekstrakurikuler, dan semua kegiatan lain di sekolah
2. Meningkatkan mutu/kualitas pembelajaran paradigma baru
3. Meningkatkan budaya literasi dan numerasi
 |